

Инструкция

2,3,4 слайд это титульные листы, на выбор.

8,9 слайды это рабочие листы на выбор.

Читательский дневник

Владелец: _____

Школа: _____

Класс: _____

*«Читать – это ещё ничего не значит, ЧТО читать и
КАК ПОНИМАТЬ прочитанное- вот в чём главное»
К. Д. Ушинский*



*ЧИТАТЕЛЬСКОЕ
ЛЕТО*



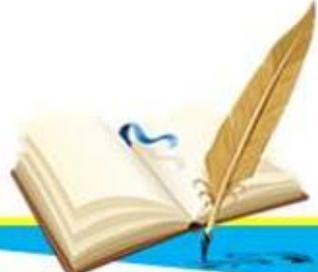
*«Читать – это ещё ничего не значит, ЧТО читать и КАК
ПОНИМАТЬ прочитанное- вот в чём главное»
К. Д. Ушинский*

Читательский дневник

Владелец: _____
Школа: _____

Класс: _____

*ЧИТАТЕЛЬСКОЕ
ЛЕТО*



*ЧИТАТЕЛЬСКОЕ
ЛЕТО*

Читательский дневник

Владелец: _____

Школа: _____

Класс: _____

*«Читать – это ещё ничего не значит, ЧПО читать и
КАК ПОНИМАТЬ прочитанное- вот в чём главное»
К. Д. Ушинский*



Обращение к читателям



Листают мартышки
Красивые книжки...
Но видят в них
Только картинки
Мартышки.
И если ты, друг,
Не похоже на
мартышку,

Читай, а не только
Просматривай книжку!



Памятка «Как писать ОТЗЫВ»

- *Отзыв.*
 - *Автор.*
 - *Название.*
 - *Что понравилось в сказке/рассказе? Почему?*
 - *Кто из героев особенно понравился? Почему?*
 - *С кем из персонажей ты хотел бы подружиться? Почему?*
 - *Как ты охарактеризуешь главных героев?*
 - *О чём ты размышлял после прочтения книги?*
 - *Над какими вопросами она заставила задуматься?*
 - *Чему научила тебя эта книга?*
 - *И самое главное - читательский дневник должен быть у каждого!*
- Если кто, желает, можете вести виртуальный дневник в форме презентации.*

Класс	на конец I полугодия	на конец II полугодия
1 кл.	не менее (20 — 25) слов в минуту	на 2 -> менее 25 слов в минуту на 3 -> 25-34 слов на 4 -> 35-40 слова на 5 -> 41 слов
2 кл.	на 2 -> менее 40 слов в минуту на 3 -> 40-48 слов на 4 -> 49-54 слова на 5 -> 55 слов	на 2 -> менее 50 слов в минуту на 3 -> 50-58 слова на 4 -> 59-64 слов на 5 -> от 65 слов
3 кл.	на 2 -> менее 55 слов в минуту на 3 -> 55-64 слов на 4 -> 65-69 слов на 5 -> от 70 слов	на 2 -> менее 70 слов в минуту на 3 -> 70-79 слов на 4 -> 80-84 слова на 5 -> от 85 слов
4 кл.	на 2 -> менее 85 слов в минуту на 3 -> 85-99 слова на 4 -> 100-114 слова на 5 -> от 115 слов	на 2 -> менее 100 слов в минуту на 3 -> 100-115 слов на 4 -> 116-124 слова на 5 -> 125 слов

Автор и название книги

Главные герои:

Сюжет:

Моё мнение:

Дата чтения:

Число страниц:



Дата чтения _____



Портрет
автора

Название _____

Автор _____

Главные герои _____

Сюжет _____

Моё мнение _____

МНОГОЗНАЧНЫЙ ПАРУСНИК

Богат и необычен русский язык! Значение любого слова можно найти в «Толковом словаре», но одно слово может иметь несколько значений. Ключ, коса, рукав — много разных предметов обозначают знакомые с детства слова. А сегодня мы поговорим о слове «парусник». Какие же значения имеет это слово?

За первым парусником мы отправимся на берег огромного водоёма. Если нам повезёт, мы сможем поймать самого большого из них, длиной около трёх метров и весом почти в сто килограммов! Ты уже понял, что речь идёт о рыбе. Название своё она получила за большой спинной плавник в виде паруса. За этим великаном надо отправиться к океану, в тропические страны.

Зато другой парусник нам более доступен. Он есть в России, правда, в небольших количествах. Парусники занесены в Красную книгу природы. Крылья парусников имеют большой размах — почти в длину твоей тетради! Окраска у них очень разнообразная и красивая. Кто это? Бабочки. И махаон — самая известная из них.

Ну а полюбоваться судами, которые приводит в движение ветер, надувая крепкие паруса, мы сможем и на реках, и на водохранилищах.

(Т. Мишакина)

157 слов.

1. Какие значения имеет слово «парусник»?
2. Почему одну из рыб назвали парусником?

ЛИСТ МОИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Умения и навыки	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Чтение по слогам				
Чтение по слогам и целыми словами				
Безошибочность (среднее число ошибок)				
Выразительность				
Умение отвечать на вопросы к тексту				
Типичные ошибки (часто встречающиеся)				
Умение пересказать текст				
Чтение наизусть (число выученных произведений)				
Умение составлять отзывы о прочитанных книгах (письменные и устные)				

Примечание: в листе можно проставлять оценочные баллы или условные обозначения, принятые учителем и учеником.

ТАЙНЫ ОКЕАНА

Океан издавна манил к себе человека. По воде человек давно научился передвигаться, из глубин океана добывал себе пищу. Но много неизвестного было для него скрыто под водой. Почему вдруг из океанических глубин поднимаются высокие волны, начинается шторм? Что такое цунами? Какое дно у морей и океанов?

Оказывается, дно их такое же неровное, как и поверхность суши. Есть на дне океанов и большие равнины, и горные хребты, и глубокие впадины, и подводные вулканы. Когда происходит их извержение, иногда появляются новые острова. Подводные землетрясения поднимают огромные волны — цунами, способные смыть с земли многоэтажные постройки. Есть в океанах и подводные реки — океанические течения.

Многие мореплаватели, путешественники, учёные-океанóграфы изучают жизнь в океанах. Человек научился добывать со дна морей и океанов полезные ископаемые. Людям теперь известно, что Солнце и Луна воздействуют на воды океанов и морей. Луна вызывает приливы воды на сушу и её отливы. Серьёзен и загадочен океан, который носит имя одного из древнегреческих богов — Океана.

(Т. Мишакина)

148 слов.

1. Как выглядит дно океанов?
2. Чьим именем назван океан?

ЛИСТ МОИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Умения и навыки	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Чтение по слогам				
Чтение по слогам и целыми словами				
Безошибочность (среднее число ошибок)				
Выразительность				
Умение отвечать на вопросы к тексту				
Типичные ошибки (часто встречающиеся)				
Умение пересказать текст				
Чтение наизусть (число выученных произведений)				
Умение составлять отзывы о прочитанных книгах (письменные и устные)				

Примечание: в листе можно проставлять оценочные баллы или условные обозначения, принятые учителем и учеником.

Содержание

<i>№</i>	<i>Автор, название</i>	<i>Стр.</i>
<i>1</i>		
<i>2</i>		
<i>3</i>		
<i>4</i>		
<i>5</i>		
<i>6</i>		
<i>7</i>		

<i>№</i>	<i>Автор, название</i>	<i>Стр.</i>
<i>8</i>		
<i>9</i>		
<i>10</i>		
<i>11</i>		
<i>12</i>		
<i>13</i>		
<i>14</i>		